

Przykłady zabaw dla dzieci na dzień 25.03.2020r.

HIGIENA I CZYSTOŚĆ

1. Porozmawiaj z dzieckiem na temat co to jest higiena? Dlaczego trzeba być czystym? Po co myć ręczki i kąpać się regularnie? Dlaczego nasze pluszaki oraz zabawki także muszą być myte?
2. Pobaw się z dzieckiem w przywitanie- podanie ręki. Można wcześniej posypać swoją rękę np. mąką i podać ją dziecku. Zaobserwuj jego reakcję. To doskonała okazja, aby wytłumaczyć maluchowi i co to są bakterie i wirusy.
3. Aby lepiej zobrazować dzieciom jak ważne jest mycie rączek przeprowadźcie wspólnie prosty eksperyment.
Do miseczki wlej wodę i posyp ją obficie pieprzem(to będą nasze bakterie). Poproś dziecko, aby paluszkiem lub patyczkiem dotknęło wodę. Zaobserwujcie, co się stało?
Następnie namocz paluszek lub patyczek w mydle w płynie lub płynie do naczyń i ponownie zanurczcie w wodzie.
Wytłumacz dziecku na podstawie tego doświadczenia jak ważne jest dokładne i częste mycie rączek.

<https://www.youtube.com/watch?v=NyOhE-uYAvQ>

4. „Czarodziejski worek”- zabawa dotykowa
Do zabawy potrzebujemy worek (można wykorzystać też pudełko po butach- z boku wycinamy otwór, tak aby zmieściła się rączka dziecka).Przygotuj przedmioty związane z higieną, np. szczotka do włosów, mydło, gąbka, ręcznik, itp., pokaż je dziecku a następnie schowaj wszystkie do worka. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie po dotyku co to za przedmiot.
5. Uczymy się wierszyka pt.” Czystość i zdrowie” (autor nieznany)

O zdrowie dbam

Jak to robię, opowiem wam:

Wcieram mydło w obie ręce,

Między palce, młynek kręcę.

*Tak zarazki z nich splukuję
I dlatego mniej choruję!*

6. „Czyste, brudne ręce”- zabawa ruchowa wg metody M.A. Kniessów.
W rytmie akompaniamentu wykonanego na dowolnym instrumencie(np. własnoręcznie wykonana z dzieckiem butelka plastikowa wypełniona ryżem, grochem lub kaszą) dzieci w różnych kierunkach przemieszczają się po pokoju. Na hasło „czyste ręce” wyciągają je przed siebie, na hasło „ brudne ręce” przykucają i chowają je za siebie.

7. Zabawy naśladowcze przy piosenkach: „Mydło lubi zabawę” , „Szczotka, pasta”.
Tańcz z dzieckiem, bawiąc się i naśladując ruchy szczotki podczas mycia zębów, mydelka i innych przyborów higienicznych

https://www.youtube.com/watch?v=vq_RSFHt3AM
<https://www.youtube.com/watch?v=ULcCm5PZwzI>

8. Zabawy sensoryczne. Oglądaj z dzieckiem różne gąbki. Porównujcie ich kształty i kolory. Podrzucajcie i dotykajcie nimi różnych części ciała. Wykorzystajcie gąbki do stworzenia pracy plastycznej- powycinaj z gąbki różne kształty i wielkości. Mocz je w farbie i daj dziecku, aby mogło odbijać je na kartonie.